



**Academia Română
Școala de Studii Avansate a Academiei Române
Departamentul Istorie
Institutul de Istorie Nicolae Iorga**

FIȘA DISCIPLINEI

Istorie economică, istorie socială și viață cotidiană în spațiul românesc în perioada 1600-1900

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Română
1.2 Facultatea/Departamentul	SCOSAAR/Școala de Studii Avansate a Academiei Române
1.3 Departamentul	Istorie, Institutul de Istorie „N. Iorga”
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istoric 263302, cercetător în istorie 263307, asistent universitar 231001

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istorie economică, istorie socială și viață cotidiană în spațiul românesc în perioada 1600-1900						
2.2 Titularul activităților de curs	CS I dr. Maria PAKUCS						
2.3. Titularul activităților de seminar	CS I dr. Constanța VINTILĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					51
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					--
3.7 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria medie a românilor, Istoria modernă a românilor
4.2 de competențe	Competențe aferente disciplinelor menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
	Prelegere, dezbateri	2 h
	Prelegere, problematizare	4 h
	Prelegere, dezbateri, problematizare	3 h
	Prelegere, dezbateri	2 h
	Învățarea prin descoperire, dezbateri, prelegere	3 h
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Conversație, problematizare	3 h
	Dezbateri, problematizare	3 h
	Conversație, studii de caz	4 h
	Problematizare, dezbateri, învățarea prin descoperire	2 h
		2 h
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la discuțiile din cadrul cursului; Achiziționarea unui nivel de cunoștințe și deprinderi specifice disciplinei de specialitate.	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în dezbateri pe marginea temelor de seminar; demonstrarea capacității de analiză a surselor istorice și a lucrărilor de specialitate prin intermediul unui referat întocmit în conformitate cu cerințele academice	Evaluare scrisă și orală	50%
10.6 Standard minim de performanță Achiziționarea unui nivel minimal de cunoștințe; însușirea principalelor concepte, noțiuni și idei			

Data completării
18.04.2023

Semnătura titularului de curs
CS I dr. Maria PAKUCS

Semnătura titularului de seminar
CS I dr. Constanța VINTILĂ

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament