



**Academia Română
Școala de Studii Avansate a Academiei Române
Școala Doctorală Istorie și Arheologie
Institutul de Istorie Nicolae Iorga**

**FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Academia Română
1.2 Facultatea/Departamentul	SCOSAAR/Școala de Studii Avansate a Academiei Române
1.3 Departamentul	Istorie, Institutul de Istorie „N. Iorga”
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istoric 263302, cercetător în istorie 263307, asistent universitar 231001

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	CS I dr. Maria PAKUCS						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități					--
3.7 Total ore studiu individual					186
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a disciplinelor studiate anterior și în paralel

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor educaționale și de
-------------------------	---

	cercetare cu actorii mediului intern și extern ai organizațiilor educaționale și de cercetare. Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale
Competențe transversale	Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor convingeri ferme și deprinderi operaționale pentru respectarea normelor de etică și integritate academică
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și însușirea principiilor generale de etică. 2. Capacitatea de a utiliza cu responsabilitate principiile de etică și integritate academică în activitățile profesionale ulterioare. 3. Cunoașterea implicațiilor majore ale eticii în cercetarea științifică prin aprofundarea criteriilor privind dreptul de autor, plagiatul, conflictul de interese etc. 4. Abilitatea de a utiliza independent principiile de etică și integritate academică în contexte noi. 5. Cunoștințele și abilitățile acumulate în cadrul acestei discipline vor sta la baza activităților de cercetare științifică și didactice viitoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu al eticii și integrității academice. Delimitări conceptuale: etică, morală, moralitate, deontologie, profesionalism. Etica și activitatea profesională. Contribuția eticii la optimizarea activității profesionale. Morala creștină și etica profesională.	prelegerea-dezbatere, explicația, demonstrația studiul de caz	2 h
2. Moral-imoral-amoral. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic, comisia de etică. Profesionalism și moralitate.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea demonstrația	3 h
3. Relația dintre cultură, profesia didactică/de cercetător și sfera politico-economică a societății. Dimensiuni etice ale modelului general al profesiei și ale profesionalismului.	prelegerea-dezbatere, conversația, explicația, problematizarea	3 h
4. Deontologie și pedagogie. Codul deontologic al cadrului didactic Exigențe pedagogice în educația deontologică a cadrelor didactice	prelegerea-dezbatere, conversația, explicația, studiul de caz, exercițiul	3 h
5. Etica în cercetarea academică. Norme și principii ale cercetării în spațiul academic. Plagiatul.	prelegerea-dezbatere, studiul de caz, problematizarea	3 h
8.2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	Observații

Bibliografie

1. Pitagora, *Legile morale si politice*, Editura Antet, 2009.
2. Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura Antet, 2009.
3. Bernard Williams, *Introducere în etică*, Editura Alternative, 1993.
4. Nikolai Losski, *Condițiile binelui absolut*, Editura Humanitas, 1997.
5. Ioan Grigoras, *Personalitatea morală*, Editura științifică și Enciclopedică, București, 1982
6. Victor E. Frankl : *Omul în căutarea sensului vieții*, Editura Meteor Press, 2009.
7. Ioan Grigoras, *Datoria etică*, Ed. Științifică, București, 1968.
8. Ioan Grigoras, *Probleme de etică*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iasi, 1999.
9. Immanuel Kant, *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura Științifică, București, 1972.
10. Marietta C. Moraru, *Valoare și etos*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976.
11. Traian Gânu, *Discurs despre morală*, Editura Junimea, Iasi, 1981.
12. *** *Filosofie contemporană*, texte alese, traduse și comentate de Al. Boboc și I.N. Rosca, Editura Gramond
13. Carmen Cozma, *Elemente de etică și deontologie*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iasi, 1997.
14. Neculau, *A trăi printre oameni*, Editura Junimea, Iasi, 1989.
15. Nicolae Bellu, *Morală în existența umană*, Editura Politică, București, 1989
16. Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Editura Humanitas, București, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură formarea/dezvoltarea competențelor cognitive și funcționale ale viitoarelor cadre didactice/cercetători, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice profesiei și la schimbările și dinamica lumii contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la discuțiile din cadrul cursului;	Evaluare orală	25%
	Achiziționarea unui nivel de cunoștințe și deprinderi specifice disciplinei. Demonstrarea capacității de analiză a documentelor și de rezolvare de probleme de etică prin intermediul unui eseu întocmit în conformitate cu cerințele academice	Evaluare scrisă și orală	75%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță Achiziționarea unui nivel minimal de cunoștințe; însușirea principalelor concepte, noțiuni și idei; participarea la minimum 50% din activitatea didactică			

Semnătura titularului de curs
CS I dr. Maria Pakucs

Semnătura titularului de seminar